

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени  
летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 35»  
Протокол № 1 от 30 августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «СОШ № 35»  
Н.В. Андреева  
Приказ № 142 от 30 августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**по адаптированной основной общеобразовательной программе**  
**основного общего образования для учащихся с ЗПР**  
**для 5-9 классов (6Д класс)**  
**на 2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
на 2022-2023 учебный год**

***Нормативная правовая основа Учебного плана***

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утверждён приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897) (с последующими изменениями);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 №1/15, с последующими изменениями в ред. Протокола от 28.10.2015 №3/15);
- Проект примерной адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (проект от 06.07.2021);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28.09.2020 года «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устав МОУ «СОШ № 35» г. Вологды.

***Общие положения***

Учебный план МОУ «СОШ №35» г. Вологды, реализующего адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, обеспечивает реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Структура учебного плана содержит: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Обязательные предметные области** представлены следующими учебными предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная

литература (русская));

-иностранный язык (иностранный язык (английский язык));

-математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);

-общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

-естественно-научные предметы (физика, химия, биология);

-основы духовно-нравственно культуры народов России (основы духовно-нравственно культуры народов России);

-искусство (музыка, изобразительное искусство);

-технология (технология);

-физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) с учетом особенностей контингента и возможностей школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает сложившийся опыт реализации в общеобразовательных учреждениях Вологодской области программ учебных предметов, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) и представлена курсами:

«**Истоки**» (1 час в неделю – 5 классы, 0,5 часа - 6-7 классы) курс, который позволяет осуществлять последовательное систематическое введение детей в мир социокультурных и духовных категорий и ценностей российской цивилизации, и ориентированы на интеграцию с другими образовательными областями. Курс «Истоки» включает в себя как предметные, так и метапредметные знания и способы деятельности.

«**Информатика и ИКТ**» (1 час в неделю – 7,8 классы) курс, направленный на формирование и развитие основных навыков и умений, используемых компьютерных средств, структурирование информации, с использованием соответствующих программных средств обработки данных.

«**Скорая помощь: математика**» (0,5 часа в неделю – 5 класс (полугодие), 0,5 часа – 9 класс) курс, направленный на компенсацию пробелов в подготовке школьников и недостатков в их математическом развитии, способствует развитию вычислительных навыков, логического мышления, памяти и внимания.

«**Скорая помощь: русский язык**» (0,5 часа в неделю – 9 класс (полугодие) курс, направленный на ликвидацию пробелов у учащихся в обучении по русскому языку, развитие познавательной сферы и речи, формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков.

«**Азбука ОБЖ**» (0,5 часа в неделю – 6-7 классы (полугодие) курс, направленный на формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности посредством осознания значимости безопасного поведения.

«**Основы проектной деятельности**» (1 час – 8 класс), курс, направленный на формирование у учащихся основ культуры учебно-исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации учащимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта.

«**Основы финансовой грамотности**» (1 час – 8 класс), главная задача курса – привить учащимся критическую оценку финансовых предложений с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор, чтобы добиваться защиты,

сохранения и преумножения личного финансового благополучия.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя-предметники, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальный педагог и др.).

**Коррекционно-развивающая деятельность** представлена групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (занятиями с педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем-предметником). Занятия направлены на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих занятий осуществляется, исходя из психофизических особенностей учащихся, на основании заключений психолого-медико-педагогической комиссии и по запросу родителей (законных представителей). На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 30 минут, на групповые занятия – до 40 минут.

### *Режим образовательной деятельности*

Общеобразовательный процесс по адаптированной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с ЗПР осуществляется в условиях 5-дневной учебной недели. Недельная нагрузка не превышает максимально допустимой: 5 классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, в 8,9 классах – 33 часа.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки учащихся. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 часов отводится на коррекционно-развивающую деятельность, 5 часов – на внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет в 5-8 классах 34 недели, в 9 классах 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Обучение осуществляется в I смену с 08.30 до 14.35. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет: не менее 10 минут, две перемены – по 20 и 25 минут.

В соответствии с частью 1 ст.58 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимых в формах, определенных учебным планом, и порядке, установленном образовательной организацией. При организации промежуточной аттестации используется накопительный подход, который основывается на выведении годовой отметки успеваемости учащихся по всем предметам учебного плана на основе совокупности четвертных отметок (в 5-9 классах), полученных учащимися в течение учебного года. Годовая отметка выводится как среднее арифметическое

четвертных или полугодových отметок, согласно правилам математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся по курсам «Основы проектной деятельности» и «Основы финансовой грамотности» проводится в форме НСО и выражается в бинарной системе оценивания зачёт/незачёт.

Текущее оценивание осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МОУ «СОШ №35».

Государственная итоговая аттестация учащихся 9 классов проводится в сроки, установленные Министерством просвещения Российской Федерации.

**Сетка часов учебного плана основной школы ФГОС ООО  
(пятидневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю					Всего часов	Формы промежуточной аттестации
		V	VI	VII	VIII	XI		
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20	НСО
	Литература	3	3	2	2	3	13	НСО
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,25	НСО
	Родная литература (русская)	0,25	0,5	0,5	0,5	0,5	2,25	НСО
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	НСО
Математика и информатика	Математика	5	5				10	НСО
	Алгебра			3	3	3	9	НСО
	Геометрия			2	2	2	6	НСО
	Информатика		1	1	1	1	4	НСО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11	НСО
	Обществознание		1	1	1	1	4	НСО
	География	1	1	2	2	2	8	НСО
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7	НСО
	Химия				2	2	4	НСО
	Биология	1	1	1	2	2	7	НСО
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1	НСО
Искусство	Музыка	1	1	1			3	НСО
	Изобразительное искусство	1	1	1			3	НСО
Технология	Технология	2	2	2	1		7	НСО

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура							нсо
	ОБЖ	2	2	2	2	2	10	
<b>Итого часов, отведенных на обязательную часть</b>		<b>27,5</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>148,5</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
		<b>1,5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8,5</b>	
Истоки		1	0,5	0,5			2	нсо
Информатика и ИКТ				1	1		2	нсо
Скорая помощь: математика		0,5				0,5	1	нсо
Скорая помощь: русский язык						0,5	0,5	нсо
Азбука ОБЖ			0,5	0,5			1	нсо
Основы финансовой грамотности					1		1	нсо
Основы проектной деятельности					1		1	нсо
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>	
<b>Внеурочная деятельность</b>								
1.Коррекционно-развивающие занятия:		5	5	5	5	5	25	
2.Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25	

**Условные обозначения:**

**нсо** - накопительная система оценки