

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 35 имени
летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»
(МОУ «СОШ №35»)
Городской округ город Вологда

Утверждаю

Директор МОУ «СОШ №35»

И.В. Андреева/

Приказ № 16 от 30.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Право»

для обучающихся 8 классов

Учитель: Цветкова Е.Ю.

г. Вологда 2023

Введение.

Рабочая программа по учебному курсу «Право» разработана в соответствии с нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ред. от 08.11.2022);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223)

- Приказ Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (ред. от 21.07.2023);

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (ред. от 30.12.2022);

- И.В. Лексин, Н.Н. Черногор. Под научной редакцией В.А. Никонова. Обществознание: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций., Русское слово, 2021;

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ № 35»;

- Календарный учебный график МОУ «СОШ № 35» на 2023-2024 учебный год;

- Положение о Рабочей программе по учебному предмету, учебному курсу (в том числе внеурочной деятельности), учебному модулю в соответствии с требованиями Федеральных основных образовательных программ педагога Муниципального общеобразовательного учреждения МОУ «СОШ № 35» города Вологды.

Рабочая программа учебного курса «Право» направлена на изучение школьниками вопросов права. Данная программа является закономерным продолжением правового образования школьников и опирается на содержание отдельных тем учебных предметов:

право, экономика, история, литература, а также направлена разносторонняя информация о деятельности юридических служб и правоохранительных органов.

Цель программы – воспитание активной гражданско-правовой позиции молодежи, как будущих участников формирования правового государства.

1. Содержание учебного курса.

Содержание понятий «право», «нормы права». Основные теории (школы) права, их представители, взгляды на право, общество, государство.

Конституция. Что такое «Конституция государства». Структура Конституции. Основы конституционного строя: понятие, содержание.

Конституционные характеристики государства: демократическое, федеративное, правовое, с республиканской формой правления, светское и социальное. Содержание понятия «суверенитет». Государственные символы РФ: Государственный флаг, Государственный герб, Государственный гимн. Использование государственных символов в РФ.

Федерация как форма государственно-территориального устройства. Содержание понятия «Федерация (федеративное государство)». Субъекты РФ: понятие, состав.

Содержание понятий «источники права», «отрасль законодательства». Источники российского права. Система российского законодательства. Иерархичность федерального законодательства. Уровни российского права.

Органы государственной власти РФ: понятие, система федеральных органов государственной власти. Президент РФ. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ.

Правоохранительные органы: понятие, правоохранительные органы в РФ. Министерство внутренних дел РФ, Прокуратура РФ, Следственный комитет РФ. Судебная система РФ: Верховный Суд РФ, суды общей юрисдикции, Арбитражные суды, Конституционный Суд РФ. Содержание понятий «суды», «судебная система», «судебный процесс», «процессуальное законодательство», «судопроизводство».

Гражданин и государство. Как связаны между собой личность, общество и государство, связь их интересов. Понятие «гражданство РФ». Способы приобретения российского гражданства. Общие условия принятия в гражданство РФ.

Права и обязанности человека и гражданина. Процесс становления прав и свобод личности. Содержание понятий «права», «обязанности», «правовой статус». Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Виды прав и свобод индивида. Конституционные обязанности человека и гражданина. Способы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Содержание понятий «правоотношения», «юридический факт». Отличие правовых норм от норм морали и религии. Структура правоотношения: субъекты, объекты, содержание.

Содержание понятий: «правоспособность», «дееспособность», «эмансипация», «недееспособность». Условия приобретения правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность.

Содержание понятия «гражданские правоотношения»: имущественные и личные неимущественные отношения. Содержание понятий «гражданское право», «физическое лицо», «юридическое лицо», «сделка», «договор». Виды сделок. Содержание понятия «право собственности». Права собственника: владение, пользование, распоряжение. Возникновение и прекращение права собственности. Способы защита прав собственности и других гражданских прав.

Административное законодательство и административное право. Административные правоотношения: понятие, содержание.

Семейные правоотношения: понятие, содержание. Содержание понятий «семейное право», «брак», «семья». Условия вступления в брак. Защита семьи государством. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей, права и обязанности детей». Содержание понятия «брачный договор».

Содержание понятий «правонарушения», «противоправное деяние». Признаки правонарушения. Состав правонарушения: субъект, объект, объективная сторона, субъективная сторона. Виды правонарушений: преступление, административное правонарушение, дисциплинарный проступок.

Содержание понятия «юридическая ответственность». Отличие юридической ответственности от моральной ответственности. Основные признаки юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Содержание понятия «уголовное право». Уголовный кодекс РФ. Принципы уголовного права. Содержание понятия «преступление». Виды преступлений. Содержание понятий «вина», «умысел». Признаки преступления. Содержание понятия «наказание», «уголовная ответственность», «необходимая оборона».

Содержание понятия «административное правонарушение». КоАП РФ. Состав административного правонарушения. Понятие «административная ответственность», «административные наказания». Виды административных наказаний. Условия привлечения к административной ответственности.

2. Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты изучения проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
 - способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

• умения выполнять познавательные и практические задания на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение существенных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учётом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения содержания курса являются:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов.

3. Тематическое планирование учебного курса.

| № урока | Тема раздела/урока | Количество часов на раздел/тему | Виды деятельности обучающихся с учетом рабочей программы воспитания | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|---------|---|---------------------------------|---|--|
| 1. | Право. Понятие. Основные теории (школы) права. | 1 | Беседа, направленная на осознание прав и свобод как высшей ценности | Библиотека ЦОК |
| 2. | Понятие конституции. Основы конституционного строя. | 1 | Беседа, направленная на признание равноправия народов, единства разнообразных культур | Библиотека ЦОК |
| 3. | Конституционные характеристики государства. | 1 | Беседа, направленная на формирование мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества | Библиотека ЦОК |
| 4. | Россия – федеративное государство. | 1 | Беседа, направленная на формирование заинтересованности не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны | Библиотека ЦОК |
| 5. | Источники права и законодательство. | 1 | Беседа, направленная на осознание прав и свобод как высшей ценности | Библиотека ЦОК |
| 6. | Органы государственной власти Российской Федерации. | 1 | Беседа, направленная на развитие идей патриотизма, любви и уважения к Отечеству | Библиотека ЦОК |
| 7. | Правоохранительные органы. Судебная система Российской Федерации. | 1 | Беседа, направленная на развитие идей патриотизма, любви и уважения к Отечеству | Библиотека ЦОК |
| 8. | Гражданство. | 1 | Беседа, направленная на развитие идей патриотизма, любви и уважения к Отечеству | Библиотека ЦОК |

| | | | | |
|-----|--|---|---|----------------|
| 9. | Права и обязанности человека и гражданина. | 1 | Беседа, направленная на осознание прав и свобод как высшей ценности | Библиотека ЦОК |
| 10. | Правоотношения. | 1 | Беседа, направленная на осознание прав и свобод как высшей ценности | Библиотека ЦОК |
| 11. | Правоспособность и дееспособность гражданина. | 1 | Беседа, направленная на осознание прав и свобод как высшей ценности | Библиотека ЦОК |
| 12. | Гражданские правоотношения. Право собственности. | 1 | Беседа, направленная на осознание прав и свобод как высшей ценности | Библиотека ЦОК |
| 13. | Административные правоотношения. | 1 | Беседа, направленная на осознание прав и свобод как высшей ценности | Библиотека ЦОК |
| 14. | Семейные правоотношения. | 1 | Беседа, направленная на формирование убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций | Библиотека ЦОК |
| 15. | Правонарушения. Юридическая ответственность. | 1 | Беседа, направленная на формирование мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества | Библиотека ЦОК |
| 16. | Уголовное право. Преступление и наказание. | 1 | Беседа, направленная на формирование мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества | Библиотека ЦОК |
| 17. | Административные правонарушения и наказания | 1 | Беседа, направленная на формирование мотивированности на посильное и созидательное участие в жизни общества | Библиотека ЦОК |