

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35  
имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 35» г. Вологды  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №35»  
И.В.Андреева/  
Приказ № 161 от 30.08.2023 г.



ПЛАН  
внеурочной деятельности на уровне  
среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с ФГОС СОО, Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480), основная образовательная программа среднего общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» г. Вологды (далее – МОУ «СОШ № 35»/Школа) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (далее – Закон об образовании);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с последующими изменениями) (далее - ФГОС СОО);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544Н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями) (далее – «Профессиональный стандарт «Педагог»»);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;

- Методические рекомендации АОУ ВО ДПО «ВИРО», Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

- Устав МОУ «СОШ № 35»;

- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 35»;

- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 35».

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности, включая:

1. План организации деятельности ученических сообществ.
2. План воспитательных мероприятий.
3. План реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

**Инвариантная часть** плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает организацию жизни ученических сообществ; проведение учебных собраний по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

**Организация деятельности ученических сообществ** обеспечивает решение задач воспитания, социализации, развития классного коллектива, включает рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые обеспечивают подготовку и проведение мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы и класса, укладом школьной жизни, календарем образовательных событий. Данный компонент направлен на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Содержание программы направлено на реализацию таких направлений внеурочной деятельности, как:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное.

**Воспитательные мероприятия** как компонент, учитывающий образовательные запросы обучающихся, нацелен на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);

- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);
- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом школы при участии всех участников образовательных отношений. При подготовке и проведении воспитательных мероприятий (в масштабе класса, классов одной параллели или сообщества всех 10–11-х классов) предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

– Содержание программы базируется на плане воспитательной работы Школы на уровне среднего общего образования с учетом плана воспитательной работы каждого класса и реализуется в рамках всех 5-ти направлений внеурочной деятельности: духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; спортивно-оздоровительное; общекультурное.

– Основой плана воспитательных дел школы и класса является Календарь образовательных событий, ежегодно утверждаемый Министерством просвещения на текущий учебный год, где традиционно обозначены важные для страны даты, приуроченные к государственным и национальным праздникам, а также к памятным дням и событиям в области истории, науки и культуры.

**Вариативная часть внеурочной деятельности** отражается в компоненте, обеспечивающие индивидуальные образовательные запросы обучающихся в соответствии с избранным профилем обучения, то есть в плане реализации курсов внеурочной деятельности по профилю обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы, проектная и учебно- исследовательская деятельность) в соответствии с выбранным профилем:

- социально-экономический;
- универсальный;

Для реализации вариативной части может быть использовано каникулярное время. В каникулы реализуется подготовка к предметным олимпиадам по профилям, подготовка к мероприятиям, Дни наук, проектная и

учебно-исследовательская деятельность, профориентационные мероприятия.

### **Модель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 35»**

Модель организации внеурочной деятельности Школы является оптимизационной: в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники и классные руководители). Координирующую роль на уровне школы выполняет заместитель директора по воспитательной работе, на уровне классов - классные руководители. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства Школы, в содержательном и организационном единстве. Организация процесса реализации внеурочной деятельности в Школе подразумевает следующие этапы:

1. Администрация Школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально-технической базы, кадрового, программного обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе составляет примерный план внеурочной деятельности.

Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) с возможностями Школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами объединений), предоставляет право выбора курсов (количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями/законными представителями с учетом занятости обучающегося), обобщает информацию, сопровождает включение обучающихся в работу объединений внеурочной деятельности, в дальнейшем контролирует занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

2. Педагог, планирующий реализацию курса внеурочной деятельности, осуществляет набор группы/групп объединения, составляет расписание занятий (с учетом уточнения и корректировки), списка/списков обучающихся.

3. Полученная в рамках описанных этапов информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута обучающегося во внеурочной деятельности, окончательного комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления общего расписания внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательного учреждения.

#### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализуется через рабочие программы, разработанные педагогами объединений. В процессе организации внеурочной деятельности учитываются здоровьесберегающие требования:

- использование форм проведения занятий, отличных от урока;
- соблюдение паузы между уроками по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Наполняемость групп объединений внеурочной деятельности составляет от 8 человек. Группы численностью от 4 человек могут быть организованы в рамках

реализации программ по проектной (учебно-исследовательской) деятельности. Группы численностью до 4 человек могут быть организованы по программам внеурочной деятельности, направленным на ликвидацию трудностей в обучении, социальную адаптацию обучающихся, обучение отдельным видам творческой деятельности (к примеру, сольное/ансамблевое пение) и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности не предусматривает оценивания результатов освоения курса.

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся могут быть реализованы как в очной, так в дистанционной и смешанной очно-дистанционной форме. В случае дистанционного формата процесс обучения ведется с тем же подходом к содержанию, объему материала, количеству часов с использованием электронных образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов и на платформах: социальная сеть «ВКонтакте», Zoom, Foxford.

В ходе реализации курсов внеурочной деятельности в дистанционном формате содержание может транслироваться в режимах «офлайн» или «онлайн» в следующих формах:

мультимедийные презентации, видео ролики, задания для индивидуальной работы, виртуальные экскурсии, веб-квесты, зрительские, читательские марафоны, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах (в том числе РДШ).

### **Результаты внеурочной деятельности**

Главный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающихся, благодаря их участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности объединены в 3 уровня: Первый - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие каждого обучающегося с учителем. Результаты уровня кратко: обучающийся знает и понимает общественную жизнь.

Второй - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде. Результаты уровня кратко: обучающийся ценит общественную жизнь.

Третий – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие

обучающегося с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Результаты уровня кратко: обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе; получение обучающимися опыта самостоятельных социальных действий;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Учебный план внеурочной деятельности  
на уровне среднего общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Класс	Направление	Название кружка/курса	Количество часов	Руководитель
1.	Беллова Н.В.	11	Общеинтеллектуальное	Решение биологических задач	1ч.
2.	Горбатьюк И.И.	10	Спортивно-оздоровительное	Общая физическая подготовка: «Сильные, смелые, ловкие»	1 ч.
		11	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
3.	Паничева Е.В.	11	Общеинтеллектуальное	Практическая география	1 ч.
4.	Панова О.П.	11	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		11	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
5.	Сопегина И.Н.	10	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		10	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
6.	Чихачёва С.К.	11	Общеинтеллектуальное	«Интенсивный русский в вопросах и ответах»	1ч.