

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 35  
имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева»

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
МОУ «СОШ № 35» г. Вологды  
Протокол № 1 от 30 августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор МОУ «СОШ №35»  
Н.В.Андреева/  
Приказ № 161 от 30.08.2023 г.



ПЛАН  
внеурочной деятельности на уровне  
основного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год

В соответствии с ФГОС ООО основная общеобразовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением через учебный план и план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 35 имени летчика-космонавта Героя Советского Союза П.И. Беляева» г. Вологды (далее – МОУ «СОШ № 35»/Школа) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) (далее – Закон об образовании);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями) (далее – ФГОС ООО);
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с последующими изменениями) (далее – «Профессиональный стандарт «Педагог»);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП- 42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
- Методические рекомендации АОУ ВО ДПО «ВИРО», Департамента образования Вологодской области по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- Устав МОУ «СОШ № 35»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся МОУ «СОШ № 35»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МОУ

«СОШ № 35».

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом;
- выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их вразностороннюю внеурочную деятельность;
- создание условий для реализации универсальных учебных действий;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в школе;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
  - духовно-нравственное,

- общеинтеллектуальное,
- социальное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения соответствующих образовательных программ. Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, может быть реализовано в следующих **формах**: художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, кружки, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы - на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей/законных представителей).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения. В зависимости от возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность, особенностей окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов организации, осуществляющей образовательную деятельность (комбинированная схема).

Основное преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания ребенка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы образовательной организации.

## **Модель организации внеурочной деятельности МОУ «СОШ № 35»**

Модель организации внеурочной деятельности Школы является оптимизационной: в ее реализации принимают участие педагогические работники учреждения (учителя начальных классов, учителя-предметники и классные руководители). Координирующую роль на уровне школы выполняет заместитель директора по воспитательной работе, на уровне классов - классные руководители. Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства Школы, в содержательном и организационном единстве. Организация процесса реализации внеурочной деятельности в Школе подразумевает следующие этапы:

1. Администрация Школы проводит анализ ресурсного обеспечения (материально- технической базы, кадрового, программного обеспечения) и определяет возможности для организации внеурочной деятельности. Заместитель директора по воспитательной работе составляет примерный план внеурочной деятельности.

Классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) с возможностями Школы по организации внеурочной деятельности обучающихся (примерным планом внеурочной деятельности; программами объединений), предоставляет право выбора курсов (количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями/законными представителями с учетом занятости обучающегося), обобщает информацию, сопровождает включение обучающихся в работу объединений внеурочной деятельности, в дальнейшем контролирует занятость обучающихся во внеурочной деятельности.

2. Педагог, планирующий реализацию курса внеурочной деятельности, осуществляет набор группы/групп объединения, составляет расписание занятий (с учетом уточнения и корректировки), списка/списков обучающихся.

3. Полученная в рамках описанных этапов информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута, обучающегося во внеурочной деятельности, окончательного комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления общего расписания внеурочной деятельности с учетом возможностей образовательного учреждения.

### **Режим организации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность реализуется через рабочие программы, разработанные педагогами объединений. В процессе организации внеурочной деятельности учитываются здоровьесберегающие требования:

- использование форм проведения занятий, отличных от урока;
- соблюдение паузы между уроками по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Наполняемость групп объединений внеурочной деятельности составляет от 8 человек. Группы численностью от 4 человек могут быть организованы в

рамках реализации программ по проектной (учебно-исследовательской) деятельности. Группы численностью до 4 человек могут быть организованы по программам внеурочной деятельности, направленным на ликвидацию трудностей в обучении, социальную адаптацию обучающихся, обучение отдельным видам творческой деятельности (к примеру, сольное/ансамблевое пение) и т.д.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Реализация курсов внеурочной деятельности не предусматривает оценивания результатов освоения курса.

Курсы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в очной, так в дистанционной и смешанной очно-дистанционной форме. В случае дистанционного формата процесс обучения ведется с тем же подходом к содержанию, объему материала, количеству часов с использованием электронных образовательных ресурсов, Интернет-ресурсов и на платформах: Google classroom, социальная сеть «ВКонтакте», Zoom, Foxford.

В ходе реализации курсов внеурочной деятельности в дистанционном формате содержание может транслироваться в режимах «офлайн» или «онлайн» в следующих формах: мультимедийные презентации, видео ролики, задания для индивидуальной работы, виртуальные экскурсии, веб-квесты, зрительские, читательские марафоны, участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах, проектах (в том числе РДШ).

### **Результаты внеурочной деятельности**

Главный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающихся, благодаря их участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние того или иного духовно- нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося (последствие результата).

Воспитательные результаты внеурочной деятельности объединены в 3 уровня:

Первый - приобретение обучающимися социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие каждого обучающегося с учителем. Результаты уровня кратко: обучающийся знает и понимает общественную жизнь.

Второй - получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса. Достигается в дружественной детской среде. Результаты уровня кратко: обучающийся ценит общественную жизнь.

Третий – получение обучающимися опыта самостоятельного

общественного действия. Для достижения данного уровня значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами за пределами школы. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.

Результаты уровня кратко: обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления образовательных эффектов этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- развитие индивидуальности каждого обучающегося;
- приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.);
- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе; получение обучающимися опыта самостоятельных социальных действий;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности обучающихся;
- формирования у обучающихся социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной, тендерной и др.
- увеличение числа обучающихся, охваченных организованным досугом;
- воспитание у обучающихся толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование у обучающихся чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

**Учебный план внеурочной деятельности на  
уровнеосновного общего образования  
на 2023 – 2024 учебный год**

№ п/п	Руководитель	Класс	Направление	Название кружка	Количество часов
1	Акимова Ю.С.	7Г	Социальное	ЮИД	1 ч.
		5Б	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
		9В	Патриотическое	Беляевцы Вологодчины	1ч.
2	Акулинина Л.В.	9Б	Общеинтеллектуальное	«Секреты текста»	1 ч.
3..	Белова Н.В.	6Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		6Б	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
		6А,Б, В	Общеинтеллектуальное	ФГ: Естетсвенно-научная грамотность»	1,5 ч.
4..	Белякова И.В.	9В	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		9В	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
		9В	Общеинтеллектуальное	ФГ: «Математическая грамотность»	1 ч.
5..	Волкорез Т.А.	5 А	Патриотическое	«Разговоры о важном»	1 ч.
		8В	Общеинтеллектуальное	«Секреты текста»	1 ч.
		9В	Общеинтеллектуальное	«Секреты текста»	1 ч.
6.	Головлёва О.И.	5А	Духовно-нравственное	«Музейное дело»	1 ч.
		5Б	Духовно-нравственное	«Музейное	1 ч.



				дело»	
7.	Горбатьок И.И.	6А	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		6Б	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		6В	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		7А	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		7Б	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		7В	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		7Г	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		7Д	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		8А	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		8Б	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		8В	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		8Г	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		9А	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
		9Б	Спортивно-оздоровительное		1 ч.
9В	Спортивно-оздоровительное	1 ч.			

8.	Дарченкова Е.Р.	8Г	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		8Г	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		8В	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		8В	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
9.	Добычина И.Н.	9Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		9Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
10.	Зайцева В.А.	7Д	Общеинтеллектуально е	«Уроки психологии»	1 ч.
11.	Ивасенко О.А.	7Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		7Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		7 Б	Общеинтеллектуально е	Путешествуем с английским	1 ч.
12	Комин К.Н.	5А	Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры: футбол	2 ч.
		5Б	Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры: футбол	2 ч.
		5В	Спортивно- оздоровительное	Спортивные игры: футбол	2 ч.
13	Кузьмина Г.И.	8Г	Общеинтеллектуально е	«Секреты языка»	1 ч.
14	Мужикова Ю.А.	8Б	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		8Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.

15	Паничева Е.В	7В	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		7В	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
16	Панова О.П.	8В	Социальное	«Юные пожарные»	1ч
		7А	Общекультурное	Хоровое пение	1 ч.
17	Попова С.Н.	7А	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		7А	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
18	Румянцева Т.П.	7Д	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		7Д	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
19	Рыжкова Н.М.	5В	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		5В	Общекультурное	«Хоровое пение»	1 ч.
20	Сизова Е.С.	7 Г	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		7Г	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
21	Синельщиков а Н.Ю.	9А	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		9А	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
22	Соболева А.С.	6Б	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		6Б	Социальное	«Билет в	1 ч.

				будущее»	
		8Б	Патриотическое	Памятные места края	1ч
23	Сопегина И.Н.	7В	Общеинтеллектуальное	«Секреты языка»	1 ч.
		8А	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		8А	Патриотическое	«Разговор о важном»	1 ч.
		8А	Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность по русскому языку	1 ч.
24	Цветкова Е.Ю.	6А	Патриотическое	«Разговор о важном»	1ч.
		6А	Социальное	«Билет в будущее»	1 ч.
		6А	Общеинтеллектуальное	Истоки	1 ч.
		6Б	Общеинтеллектуальное	Истоки	1 ч.
		6В	Общеинтеллектуальное	Истоки	1 ч.

